

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	30415 Облік і аудит
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30415
Назва ОП	Облік і аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Стеців Леся Петрівна, Давидкова Катерина Максимівна, Фоміна Олена Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.03.2021 р. – 05.03.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/363/3631d4f16debe72e00414e8fdaofebез.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/9f2/9f246fde7884cf4c3b160a21036ee9ee.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження – позитивне. ОП “Облік і аудит” має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. При розробці ОП враховуються тенденції ринку праці та пропозиції стейкхолдерів. Структура та зміст ОП повністю відповідає предметній області зазначеної спеціальності 071 «Облік і оподаткування», логічно побудована, має взаємообумовлений взаємозв'язок між дисциплінами, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання направлені на реалізацію заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Студенти проінформовані про процедури та політики щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання, вільно в них орієнтуються. Наявні всі нормативні документи, які регулюють питання доброчесності, контролю знань та їх апеляцій. Позитивною практикою є популяризація академічної доброчесності через розроблені документи, інструкції та через інформування на заняттях, анонімні опитування. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. До провадження освітнього процесу та удосконалення ОП залучені НПП, рівень кваліфікації та професіоналізму яких відповідає сучасним вимогам та окремої ОК. Матеріально-технічна база НТУ «ДП» задовольняє потреби як здобувачів вищої освіти, так і адміністративно-викладацького складу. НТУ «ДП» морально та матеріально заохочує студентів за досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. ЗВО створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд освітньої програми в НТУ «ДП» регулюється відповідними положеннями, а ОП враховує результати моніторингу думок та пропозицій студентів і викладачів. ОП переглядається та затверджується щорічно. Під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що була надана ЗВО у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, які розміщені на сайті ЗВО та були подані на запит ЕГ, провела онлайн-зустрічі з фокус-групами, що дозволяє зробити висновки про: достатню відповідність якісного рівня організації таких освітніх процесів: проектування та визначення цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; навчання та викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП враховує зміст проекту національної програми підготовки до складання іспиту на отримання сертифікату аудитора, що обґрунтовує назву ОП “Облік і аудит” за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”. ОП бере участь, як пілотна, у проекті МОН України та British Council з імплементації положень Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти, що передбачає безкоштовне факультативне додаткове вивчення англійської мови. Наявність стійких зв'язків з роботодавцями, включення представників роботодавців до робочих груп розробки ОП, врахування їх порад для удосконалення освітньої програми. ОП передбачає обов'язкове проходження навчальної, першої та другої виробничої, а також передатестаційної практики, що підтверджує її практикоорієнтованість. Практична підготовка здобувачів реалізована на підприємствах роботодавців, з якими укладено угоди, представлені на офіційній сторінці ЗВО. ОП передбачає набуття здобувачами soft skills, що відповідають заявленим цілям. Освітній процес за ОП забезпечують висококваліфіковані НПП. До аудиторних занять залучаються зовнішні професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з іншими ЗВО, організаціями та установами. ЗВО здійснює нематеріальні та матеріальні заохочення НПП, студентів за досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Визначені чіткі та зрозумілі правила прийому, переведення, поновлення та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Студенти проінформовані про процедури та політики оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності і вільно в них орієнтуються. У ЗВО сформовано нормативне регулювання доброчесності, контролю знань та їх апеляцій. Система управління якістю вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю». У ЗВО підтримується система студентоцентризму: студенти надають пропозиції щодо покращення ОП через різні методи опитування, анкетування та через кафедральні сервіси. У НТУ «ДП» потужна матеріально-технічна база, яка включає безоплатний доступ здобувачів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Безпечність освітнього середовища. Інфраструктура ЗВО дозволяє реалізувати право на навчання здобувачів з особливими освітніми потребами. У ЗВО функціонує внутрішньо-університетська електронна бібліотека. Наявність електронного освітнього середовища з використанням Microsoft Teams та платформи Moodle. Завчасне оприлюднення проєктів модернізованих ОП на сайті університету та можливість внесення пропозицій усіма зацікавленими особами. Наявність актуальної інформації про ОП для потенційних абітурієнтів та стейкхолдерів у відкритих джерелах ЗВО. В університеті сформовано професійну та комфортну атмосферу, яка сприяє розвитку освітньої програми.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: В структурі ОП відсутній розділ Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у відповідності до СВО 071 “Облік і оподаткування”. Рекомендується доповнити ОП. За ОП Облік і

аудит” не застосовується дуальна форма вищої освіти. Рекомендується розвивати напрацювання щодо впровадження дуальної освіти за ОП. Непоінформованість студентів про можливості «неформальної освіти» та процедури зарахування отриманих з її допомогою результатів. Рекомендовано ґрунтовніше інформувати студентів про можливості «неформальної освіти», в т.ч. і через додавання у силабуси навчальних дисциплін інформації щодо можливості перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті. Відсутність практики навчання за програмами «подвійного диплому», «спільного диплому», а також необізнаність студентів стосовно реалізації таких можливостей. Рекомендовано започаткувати практику реалізації програми “подвійного диплому”/“спільного диплому”, залучати здобувачів ОП до реалізації міжнародних проєктів університету, а також ґрунтовніше інформувати студентів стосовно реалізації таких можливостей, в т. ч. щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. На сайті представлено перелік дисциплін, згрупований за блоками та по рокам. Рекомендовано сформувати в ЗВО загальний каталог вибіркових дисциплін, який розширив би спектр вибору ОК як за окремою ОП, так і за іншими ОП різних освітніх рівнів. Зважаючи на потужний науковий потенціал НПП, недостатньо використовуються можливості залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи кафедри. Рекомендовано посилити наукову складову ОП шляхом створення студентського наукового гуртка при кафедрі та залучення здобувачів до участі у НДТ кафедри. У ЗВО відсутня “Скринька довіри”, яка б допомогла оперативнo реагувати на звернення. Рекомендується встановити «Скриньку довіри» для надходження анонімних письмових звернень. Відсутність централізованої системи збирання інформації про кар’єрний шлях випускників. Необізнаність випускників про створену асоціацію випускників НТУ “ДП”. Рекомендується покращити роботу Асоціації випускників шляхом залучення випускників до роботи Асоціації та її заходів. Надіслані пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, а також зворотна реакція на позицію стейкхолдерів з боку ЗВО не є публічними. Рекомендовано оприлюднювати зведені пропозиції та зауваження стейкхолдерів, узагальнену зворотну інформацію про схвалені чи відхилені пропозиції. Низький рівень інформативності сторінки «Студенту», зокрема, в частині наповнення її контентом щодо студентського самоврядування, студентського життя, студентських ініціатив тощо. Рекомендовано наповнити якісним контентом сторінку «Студенту» (матеріалами й документами щодо студентського самоврядування та ін. аспектів студентського життя), розробити довідник студента про освітній процес у ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

П «Облік і аудит» затверджена Вченою радою НТУ «ДП» 28.08.2019 р. протокол № 10 та введена в дію з 1 вересня 2019 р. (<https://bit.ly/3eruzwu>). При розробці ОП «Облік і аудит» 2020р. робочою групою з перегляду освітньо-професійної програми «Облік і аудит» рівня бакалавра за основу проєкту було взято ОП 2019р. та затверджено Вченою радою НТУ «ДП» 25.06.2020 р. протокол № 8 та введена в дію з 1 вересня 2020 р. (<https://bit.ly/3tcCLoy>). Протоколи засідання робочої групи з перегляду освітньо-професійної програми «Облік і аудит» були надані ЕК за додатковим запитом. Навчальні плани 2016-2020 р.р. відповідають ОП 2016-2020 р.р. відповідно. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» затверджено вченою радою 25.10.2019 р. (протокол № 20) і втілює Закон України «Про вищу освіту», професійні стандарти, Європейські стандарти і рекомендації щодо внутрішньої системи забезпечення якості у закладах вищої освіти, Стратегію розвитку «НТУ «ДП» до 2026 р. та Програму розвитку «НТУ «ДП». Аналізуючи Статуту ЗВО (<https://bit.ly/38Aq1jH>), Стратегії розвитку НТУ “ДП” до 2026 р. та ОП «Облік і аудит» експертна група дійшла висновку, що місія ЗВО та цілі ОП відповідають стратегічним напрямкам розвитку ЗВО. Реалізація мети ОП через підготовку фахівця, здатного розв’язувати складні професійні завдання та прикладні проблеми на основі досліджень і застосування теорій та методів економічної науки в умовах комплексності та невизначеності, а також розвиток особистості шляхом набуття навчального, дослідницького та духовного досвіду, є особливістю цієї ОП. ЕК пересвідчилась, що цілі ОП (2016-2020 рр.) є чітко сформульованими та зосереджені на підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в сфері обліку, оподаткування, аудиту, які володіють знаннями, уміннями та навичками ефективного виконання складних проблем і завдань інноваційного характеру у професійній діяльності, що сприяє позитивним змінам в діяльності суб’єктів господарювання різних видів економічної діяльності.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для формування цілей і програмних результатів ОП залучаються стейкхолдери, що підтверджується такими фактами: а) роботодавців та випускників спеціальності: - рецензіями на ОП, які оприлюднені на офіційній сторінці кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/>); Ознайомлення зі змістом рецензій дозволило переконатися у тому, що в них міститься оцінка структури, компонент, відповідності ОП тенденціям і розвитку спеціальності, пропозиції щодо удосконалення ОП; - інтерв'юванням (Ю. Борисенко, головного бухгалтера ТОВ «ДЗТО «Утьос»; С. Васильченка, співзасновника, аудитора ПП «Аудиторська фірма «Спільна справа»; П. Бирицького, директора ТОВ «Укрвентклімат»; С. Шишкова, директора ПрАТ «Фондова біржа «Перспектива»; К. Березової, ФОП «Березова К.С.», випускниці ОП; випускників, які завершили навчання на бакалаврській ОП: Д. Ткаченко, випускниці 2020 р.; А. Панькової, випускниці 2020 р.; А. Федотової, випускниці 2019 р.; Н. Середи, випускниці 2018 р. Під час зустрічі 5, присутні роботодавці наголосили на багатовекторній співпраці з кафедрою. Зокрема, Васильченко С. зазначив, що його пропозиції щодо необхідності оновлення змісту ОК «Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні» були враховані в ОП 2020 р. - включено вивчення сучасних спеціалізованих програмних продуктів MASTER та CaseWare. Побажання Шишкова С.Є. щодо доцільності набуття бакалаврами знань з обліку, аудиту та оподаткування фінансових інструментів, було враховано шляхом введення спеціальної теми у програму вибіркової дисципліни «Облік і оподаткування інноваційної та інвестиційної діяльності».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі, освітні компетентності та ПРН ОП враховують тенденції розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Це підтверджується щорічним моніторингом та оновленням ОП. Для досягнення цілі підготовки фахівця було враховано зміст проєкту національної програми сертифікації аудиторів; передбачено 4 види практик; заплановано додаткові результати навчання з аудиторської етики, виявлення фінансового шахрайства, міжнародних стандартів та аналізу в аудиті, обліку та аудиту у банку, фінансового контролю для управління. ОП 2020 відрізняється від попередніх ОП розширенням результатів навчання з напрямку аудиту і контролю (додано нові освітні компоненти «Аудиторська етика», «Аналітичне забезпечення аудиту», «Нормативні основи аудиту», «Облік і аудит у банках», «Шахрайство в обліку і аудиті», «Контроль: незалежний, внутрішній, державний»). Під час аналізу відомостей про самооцінювання, ОП за 2016-2020р.р., документів наданих на додатковий запит ЕГ встановлено, що цілі та ПРН ОП враховують стан галузі аудиту в частині інтернаціоналізації, автоматизації, фокусу на внутрішніх процесах підприємств, складанні звітності, управлінського обліку та контролю, виявлення фінансового шахрайства та помилок.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України № 1260 від 19.11.2018 року. ОП містить необхідні відповідно стандарту загальні й спеціальні компетентності та програмні результати навчання. ОП спрямована на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю Облік і оподаткування, визначених Стандартом вищої освіти. В ОП додатково введено спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої СК12-СК17 та відповідно спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми – СР01-СР06. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту (до 2020 р. випуску ОПП передбачала атестаційний екзамен). ЕГ пересвідчилась, що ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Чітко визначена спрямованість ОП та її відповідність місії та стратегії ЗВО. Реалізація мети ОП через забезпечення набуття широкого кола теоретичних знань та практичних навичок щодо обліку, оподаткування, аудиту, які мають універсальну спрямованість їх застосування у різних сферах суспільної діяльності. Висококваліфікована група розробників ОП, група забезпечення реалізації ОП. Реальна багатогранна співпраця із різними групами стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: В структурі ОП відсутній розділ Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у відповідності до СВО. Рекомендовано включити розділ система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Облік і аудит» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.4. Практикоорієнтоване спрямування у підходах щодо удосконалення ОП прослідковується через підвищення ефективності співпраці різних груп стейкгольдерів та кафедри обліку і аудиту. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 1.3, врахування досвіду аналогічних зарубіжних ОП сприятиме розвитку даної ОП. ЕГ констатує загальну відповідність вимогам критерію 1 з недоліками, зміст яких не впливає суттєво на якість освітнього процесу за ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Облік і аудит» (2016-2020 р.р.) складає 240 кредитів ЄКТС (далі – кредитів), що відповідає вимогам: Закону України «Про вищу освіту» (п.4 стаття 5). Обсяг обов'язкових ОК, що спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, які визначені ОП, становить у ОП (2019 р.) 180 кредитів, тобто 75 % загального обсягу кредитів ОП, а обсяг вибіркового ОК цієї ОП складає 60 кредити, тобто 25% загального обсягу кредитів ОП. У оновленій 2020 р. ОП обсяг обов'язкових ОК, становить 180 кредити (цикл загальної підготовки становить 30 кредитів, а цикл спеціальної підготовки, що включає базові дисципліни за галуззю знань, фахові освітні компоненти за спеціальністю, спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою, практичну підготовку за спеціальністю та атестацію – 150 кредитів), а обсяг вибіркового ОК цієї ОП складає 60 кредити (25 %). Обсяг ОП має відповідність вимогам чинного законодавства. На практичну підготовку, яка включає 4 види практики (Навчальна практика - 6 кредитів, перша виробнича практика - 6 кредитів; друга виробнича практика- 6 кредитів, передатестаційна практика – 3 кредити) в ОП 2019 р. та 2020 р. відведено 21 кредит. Підготовка кваліфікаційної роботи та її захист – 9 кредитів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Облік і аудит» чітко визначений, ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. ОП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання за чвертями, семестрами, роками навчання. ОП має чіткий структурний поділ освітніх компонентів на змістові блоки. Обов'язкова частина ОК включає цикл загальної підготовки та цикл спеціальної підготовки. Цикл спеціальної підготовки включає: базові дисципліни за галуззю знань; фахові освітні компоненти за спеціальністю; спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою; практична підготовка за спеціальністю та атестація. Вибіркова частина визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку, представленому на офіційній сторінці кафедри (<https://bit.ly/2Osh7xM>). Аналіз матриці відповідності ПРН та ОК ОП «Облік і аудит» (табл. 4 ОП 2020 р.р.) показав, що обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти всіх ПРН ОП. Кожен програмний результат охоплений змістом освітніх компонентів ОП, підтвердженням цьому є силабуси обов'язкових навчальних дисциплін, у яких конкретизовано освітні компетентності, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти та ПРН, яких вони мають досягти (<https://bit.ly/3cqsQoB>). ЕГ прийшла до висновку, що освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз обов'язкових та вибіркового освітніх компонент ОП (2016- 2020 р.р.), навчальних планів (<https://bit.ly/3rMozCa>) до них, силабусів навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3cqsQoB>), програми переддипломної практики дав підстави ЕГ зробити висновок, що зміст ОП «Облік і аудит» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вибіркові дисципліни ОП складають 60 кредитів ЄКТС (25%, 15 дисциплін), що відповідає ЗУ «Про вищу освіту» (п. 15 Ч.1 Ст. 62). Вибіркові РН відповідають вимогам НРК (Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» від 17.01.2020 (<https://bit.ly/3eyTGxq>)). ОП 2020 р. передбачено нові фахові РН та ОК для формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Вибір ОК регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3qC0zPf>); Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП». За результатами зустрічей 2, 3, 4, ЕГ отримала інформацію щодо зміни підходу реалізації права студентів на вибір вибіркового в ОП 2020 р. порівняно із ОП попередніх років (2016-2019 р.р.), однак блоковий підхід пропозиції вибору дисциплін для студентів все ж має місце. Про це свідчить, також, представлений за двома блоками для кожного року навчання перелік вибіркового ОК на офіційній сторінці кафедри (<https://bit.ly/3rMD3lH>). Інтерв'ювання студентів підтвердило, що вибір дисциплін відбувається наступним чином: здобувач ОП обирає у весняному семестрі дисципліни, які слухатиме у наступному році, для чого гарантом ОП роз'яснюються умови та алгоритм вибору дисциплін, з яких не менше, ніж 3 обов'язково повинні забезпечувати досягнення soft skills та 12 інших дисциплін. На сторінці кафедри представлено покрокову детальну інструкцію у вигляді презентації “Як обрати вибіркові дисципліни на сайті Дистанційної освіти” (<https://bit.ly/3thvi7x>). На зборах старост груп у деканаті на початку кожного весняного семестру, а також через соціальні месенджери кураторами груп здобувачам пояснюється їх зміст. Робочі програми або силабуси дисциплін оприлюднено на сайті. До завершення весняного семестру здобувач має подати до деканату заяву або електронний лист про свій вибір, або зробити вибір через електронний кабінет у системі Moodle, та чекати повідомлень про затверджений індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати дисципліни у разі недостатньої комплектації групи. На додатковий запит ЕГ було надано індивідуальні плани навчання студентів одного року навчання з різними вибіровими дисциплінами, сформовані в системі ІАС “Деканат”. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом фінансово-економічного факультету. Здобувачі можуть проходити передатестаційну практику як на підприємствах (організаціях, установах) в межах укладених договорів із ЗВО, так і за погодженням з кафедрою, можуть самостійно обирати місце її проходження і пропонувати для укладання відповідних договорів. Програма передатестаційної практики для бакалаврів надана ЕК за додатковим запитом. Результати зустрічей та вивчення положень ЗВО підтвердили розроблені процедури в ЗВО дають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію студентам, які ознайомлені з процедурою вибору і вважають її чіткою та зрозумілою.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Суть, види та організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти в НТУ “ДП” регламентується такими Положеннями ЗВО: Про організацію освітнього процесу в НТУ “ДП” (<https://bit.ly/3qC0zPf>); Про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/36oVVma>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується через навчальну, дві виробничих та передатестаційну практику на підприємствах та складають 21 кредит ЄКТС. Виробничу та передатестаційну практику здобувачі можуть проходити на самостійно обраних підприємствах (установах, організаціях) та на підприємствах, з якими вже укладено договори про співпрацю, наведені на офіційній сторінці кафедри (<https://bit.ly/3bKXo6R>). За результатами фокус-груп з НПП (Зустріч 2), здобувачами (Зустріч 3) та роботодавцями (Зустріч 5) підтверджено відповідність процедури практики здобувачів, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності на ТОВ «ДЗТО «Утьос», ПП «Аудиторська фірма «Спільна справа», ТОВ «Укрвентклімат», ПрАТ «Фондова біржа «Перспектива», ФОП «Березова К.С.» та ін. Одним із пунктів предмету договору є взаємні консультації, обмін досвідом та співробітництво щодо практичної підготовки фахівців. Роботодавці також відзначили свою відкритість до подальшої тісної співпраці з ЗВО. Метою виконання кваліфікаційної роботи є практикування компетентностей здобувача, як професіонала та особистості (9 кредитів). Практики та кваліфікаційна робота є елементом індивідуальної траєкторії студента у частині баз та тем практик, вирішуваних завдань. Тому ці ОК згідно ОП формують усі нормативні компетентності СВО 071 “Облік і аудит”. ЕГ зробила висновок, що ОП і НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Реалізація ОП “Облік і аудит” забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок під час навчання. Це відображено в компетентностях, зазначених в ОП, зокрема: ЗК 1-ЗК 15; СК8 Ідентифікувати та оцінювати ризики

недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів; СК 10 Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків; СК 11 Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; СК12 Діяти відповідно до правил професійної етики аудитора у різних умовах проведення аудиту та надання аудиторських послуг на основі принципів вирішення типових професійних етичних конфліктів. Наведені компетентності корелюють з відповідними ПРН, що визначені ОП. У порівнянні з попередніми, ОПП 2020 більш сприяє набуттю soft skills: є обов'язкові дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Правознавство», «Ціннісні компетенції фахівця», «Українська мова», «Фізична культура та спорт», «Цивільна безпека» (30 кредитів ЄКТС) для навичок комунікації та соціальної адаптації. З дисципліни (12 кредитів) з 15 вибіркових обов'язково мають бути soft skills (студент самостійно доповнює соціальні навички через ОК, запропоновані гуманітарними кафедрами НТУ «ДП»). ОП прийнято пілотною для реалізації проекту МОН України та British Council з імплементації положень Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти, що передбачає безкоштовне факультативне додаткове вивчення англійської мови. Під час зустрічі із студентами (зустріч 2) та викладачами (зустріч 3) ЕГ отримала підтвердження, що ОП передбачає набуття навичок soft skills і при застосуванні методів навчання (інтерактивні діалоги, дебати, онлайн заняття, командна робота, е-листування, презентації); при самостійній роботі, опануванні додаткової літератури.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на момент формування, перезатвердження ОП і в Україні відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальні плани ОП включають як аудиторне навантаження, так і самостійну роботу студентів, обсяг якої за кожною дисципліною відповідає встановленим МОН України граничним нормам: кількість ОК на рік – не більше 16; майже однакова кількість ОК у чвертях; мінімальний обсяг дисципліни – 3 кредити. Під час інтерв'ю здобувачі (зустріч 3) зазначали, що питання “чи не перевантажені студенти” періодично обговорюється з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП. Також, на період дистанційного навчання викладачі створювали опитування у Viber та Telegram. Під час зустрічі із викладачами (зустріч 2) та зі здобувачами вищої освіти (зустріч 3) було зазначено, що самостійна робота студентів виконується у формі підготовки есе, рефератів, практичних завдань тощо. У силабусах навчальних дисциплін ОП виокремлюються питання та завдання для самостійного опрацювання (виконання) здобувачами (<https://bit.ly/3cqsQoB>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3tkhw3V>). За ОП «Облік і аудит» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Під час інтерв'ю завідувач кафедри обліку і аудиту зазначила, що наразі опрацьовується можливість укладання угоди про дуальну освіту з ТОВ «ФінЕМ-КОНсалтинг» (надання бухгалтерських та аудиторських послуг) та КБ «ПриватБанк», департаментом внутрішнього фінансового моніторингу та аудиту.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОП та її окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо загального навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня освіти. Програмні результати навчання, які визначені ОП у повній мірі забезпечуються обов'язковими компонентами ОП. Освітні компоненти ОП “Облік і аудит” сформовано у відповідності до предметної області спеціальності 071 «Облік і оподаткування». До ОП 2020р. окрім регламентованих СВО, ЗВО додатково визначено спеціальні компетентності СК12-СК17 та спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми СР01-СР06. ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Індивідуальна освітня траєкторія студентів ОП також визначається через можливість їх навчання за індивідуальними планами, дозвіл на підписання яких дається деканатом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: В ЗВО частково практикується блоковий підхід пропозиції дисциплін вибору для студентів, що обмежує певною мірою їх можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендації: Доцільно сформувати в ЗВО загальний каталог вибіркових дисциплін, який розширив би спектр вибору дисциплін як за окремою ОП, так і за іншими ОП різних освітніх рівнів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1 -2.3 та 2.5-2.8. Враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 2.4: представлення на сайті вибіркових дисциплін за роками та блоками; та 2.9: відсутність підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання і готовність ЗВО до удосконалення, а також різну вагомість окремих підкритеріїв та несуттєвість виявлених недоліків, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2021 році» розроблені Приймальною комісією відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508. Правила містяться на сайті ЗВО і є у вільному доступі (<https://bit.ly/2ORGDFE>). Правила є зрозумілими, достатньо структурованими, без дискримінаційних положень та чітко визначають вимоги щодо осіб, які прагнуть вступити на бакалаврат, а також включають етапи вступної кампанії. Вступ на освітню програму «Облік і аудит» здійснюється на основі ПЗСО та на основі здобутого ОКР «молодший спеціаліст». Для школярів вступ здійснюється на основі подання відповідних сертифікатів ЗНО, а для молодших спеціалістів - на основі сертифікатів ЗНО та фахового іспиту. На сайті ЗВО у відповідному розділі надана уся необхідна інформація для абітурієнтів, в т.ч. програма вступного фахового іспиту. Програма вступного фахового іспиту (<https://bit.ly/3tlMwk2>) містить опис вхідних компетентностей вступника та відповідних змістових модулів, але у ній відсутня інформація про критерії та шкалу оцінювання вступного випробування, що дещо знижує рівень інформативності цього документу. Під час фокус-групи зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що у них не виникало труднощів із інформаційним забезпеченням під час вступної кампанії, а при онлайн зустрічі з НПП було підтверджено, що гарант ОП та викладачі випускової кафедри беруть участь у формуванні програми фахового вступного іспиту.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП на базі ПЗСО враховують особливості самої освітньої програми через встановлення вагових коефіцієнтів для окремих сертифікатів. Зокрема, сертифікату ЗНО з математики надано найвищий ваговий коефіцієнт (0,3), як базовій компетентності фахівця з обліку і аудиту та дослідника-початківця в галузі економічних наук. Для тих, хто вступає на базі ОКР «молодший спеціаліст», особливість ОП враховується шляхом надання найвищого вагового коефіцієнту (0,5) фаховому іспиту, у програмі якого більше половини змістових модулів присвячено обліку та ревізії. Зміст вступного фахового іспиту («Облік активів підприємства», «Облік капіталу та зобов'язань підприємства», «Державний фінансовий аудит (ревізія і контроль)» відповідає рівневі початкових компетентностей, необхідних для початку навчання на програмі (<https://bit.ly/3rNV0A7>), що було підтверджено під час фокус-груп з НПП та здобувачами вищої освіти.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регламентується низкою документів, а саме: Положенням про організація освітнього процесу (<https://bit.ly/3tkNzRE>), де у розділі 8.8 прописана процедура перезарахування та визнання результатів навчання; Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” (<https://bit.ly/3rPWS52>), де у розділі 5 констатується можливість визнання та перенесення кредитів, отриманих в рамках однієї ОП, для накопичення в іншій програмі цього ж або іншого ЗВО. Визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, регулює “Положення про реалізацію права на академічну мобільність Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” (<https://bit.ly/3bIwpaу>). Ці документи є доступними для учасників освітнього процесу, оскільки містяться на сайті ЗВО. При спілкуванні зі здобувачами вищої освіти не було продемонстровано обізнаності студентів щодо процедур визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентує “Положення про організація освітнього процесу “ (п 8.8) (<https://bit.ly/3rO92lg>). Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, необхідним є проведення експертної оцінки цих результатів фахівцями зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП. З цією метою формується комісія в межах кафедри/ факультету/ інституту. Також можливим є розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності або групою забезпечення спеціальності. Даний документ оприлюднено на сайті ЗВО та знаходиться у вільному доступі. Окремого документу (положення), що регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, у ЗВО немає. У процесі спілкування зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вони брали участь у тренінгах, семінарах (що було підтверджено представленими на запит ЕК сертифікатами, <https://bit.ly/3tcMBVqс>, <https://bit.ly/38FZO3o> та інформацією на сайті кафедри <https://bit.ly/3rO5oYH>), проте, не проінформовані про можливості визнання РН, здобутих під час цих заходів. Перевірити реальність та дієвість процедура визнання результатів не було можливості внаслідок відсутності подібних прецедентів за ОП. Це підтверджено інформацією, наведеною у відомостях самооцінювання та при відеозустрічах з представниками ЗВО та здобувачами вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У НТУ «Дніпровська політехніка» визначені чіткі та зрозумілі правила прийому, переведення, поновлення та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, а також процедури визнання неформальної освіти. Усі необхідні документи, які містять інформацію щодо вступу, визнання результатів неформальної освіти та академічної мобільності розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони та недоліки: Відсутність інформації про критерії та шкалу оцінювання вступного випробування у програмі фахового вступного іспиту. Незважаючи на наявність процедури визнання неформальної освіти та процедури зарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, здобувачі освітньої програми не ознайомлені з такими можливостями. Рекомендації: Доповнити програму вступного фахового іспиту інформацією про критерії та шкалу оцінювання вступного випробування. З метою стимулювання участі студентів у заходах неформальної освіти та програмах академічної мобільності рекомендовано ознайомити здобувачів вищої освіти з напрямками та можливостями таких заходів, а також процедурами зарахування, отриманих з їх допомогою результатів навчання, відобразивши ці процедури у силабусах навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 та 3.2.: чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання за ОП, які враховують особливості самої освітньої програми, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на веб сайті ЗВО. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 3.3 та 3.4 (наявність правил та процедур зарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та неформальної освіти, попри необізнаність здобувачів вищої освіти щодо таких можливостей та відсутність практичного їх застосування), і готовність ЗВО до удосконалення, а також різну вагомість окремих підкритеріїв й голістичний підхід до оцінювання, ЕГ констатує загальну відповідність вимогам критерію 3 з недоліками, зміст яких не впливає суттєво на якість ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз форм та методів навчання, які використовуються на ОП, онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти засвідчили, що програмні результати навчання за окремими компонентами ОП в основному досягаються методами, заявленими у звіті про самоаналіз, у матриці відповідності (таблиця 3), а також забезпечені відповідними спеціальними матеріально-технічними та інформаційними засобами (таблиця 1). Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що при викладанні на ОП використовуються як традиційні, так і сучасні активні методи навчання (інтерактивний діалог, дебати, ділові ігри, кейси), які дозволяють розвивати набуті теоретичні знання з освітньої компоненти та перетворювати їх у практичні навички. Навчання за ОП проводиться у змішаній формі - аудиторно та дистанційно. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, через корпоративну пошту викладача, через групу ОК у Microsoft Teams або платформу Moodle, що було підтверджено здобувачами освіти та продемонстровано при відеозустрічі з науково-педагогічним персоналом ОП. Також було підтверджено, що задіяні методи навчання і викладання відповідають концепту студентоцентрованості. Протягом навчального року серед студентів проводяться опитування щодо їх задоволеності якістю вищої освіти при опануванні навчальної дисципліни (<https://bit.ly/3oL5nce>); щодо дистанційної форми навчання (результати такого моніторингу були представлені ЕК за запитом). У ЗВО також проводиться періодичний соціологічний моніторинг «Освітній процес в НТУ „Дніпровська політехніка” очима студентів» (<https://bit.ly/3bLy7b1>) Окрім того, у здобувачів вищої освіти є можливість висловити свої відгуки, пропозиції та побажання щодо дисциплін, методик викладання та інших аспектів освітньої діяльності безпосередньо декану факультету <https://bit.ly/3qQroAQ>. Звіти про результати опитувань оприлюднюються на сайті університету (<https://bit.ly/3curjh5>) і свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін та змістовим наповненням освітніх компонент навчального процесу. Таким чином, форми та методи навчання і викладання відповідають заявленим в ОП цілям, дозволяють досягати програмних результатів навчання, узгоджуються із студентоцентрованим підходом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти та з представниками студентського самоврядування було встановлено, що всі учасники освітнього процесу у доступній і зрозумілій формі за різними інформаційними каналами на безоплатній основі мають змогу отримати інформацію про цілі, зміст, освітні компоненти та програмні результати навчання на даній ОП (освітня програма розміщена у вільному доступі на сторінці випускової кафедри (<https://bit.ly/3tjJhd3>) та сайті університету (<https://bit.ly/3lf4gpX>)). Студенти підтвердили, що вони можуть ознайомитися зі змістом освітньої компоненти та відповідним комплексом навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, а також самостійно опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання, пройти тестування на сторінках курсів у Moodle та Teams. Це свідчить про ефективне застосування системи дистанційного навчання в освітньому процесі. У вільному доступі на сайті кафедри розміщено силабуси навчальних дисциплін (<https://bit.ly/2OTC7gQ>) які, згідно «Рекомендації щодо створення силабуса навчальної дисципліни» (<https://bit.ly/3eDwPAU>) містять інформацію про цілі, зміст, результати навчання, тематику занять, оцінювання, бонуси та ін. Окрім того, на першому занятті кожен викладач пояснює інформацію силабуса, а потім конкретизує результати навчання, завдання та оцінювання на кожному занятті. Аналіз змісту силабусів у Відомостях про самооцінювання ОП загалом дозволяє стверджувати, що здобувачі мають можливість самостійно ознайомитися із цілями, програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах освітніх компонент. Під час онлайн-зустрічей здобувачі вищої освіти за ОП в цілому підтвердили, що вони володіють інформацією про систему і критерії оцінювання знань, а також відмітили її доступність та прозорість.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти за ОП «Облік і аудит», поєднують навчання і дослідження насамперед через свою участь у студентських конференціях різного рівня, через публікації тез доповідей та статей під керівництвом чи у

співавторстві із викладачами кафедри (на запит ЕГ було представлено інформацію про публікаційну активність студентів, <https://bit.ly/30OI5SA>). Окрім того, компетентності, пов'язані із науковою складовою забезпечуються включенням до ОП окремих освітніх компонент, зокрема, «Основи наукових досліджень», а також виконанням курсових та кваліфікаційної роботи. У 2017-2020 р.р. кафедрою спільно зі спорідненою кафедрою НМетАУ проведено Всеукраїнські конференції «Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти». Зустріч з викладачами підтвердила, що вони самі є активними дослідниками із значними науковими доробками (<https://bit.ly/30IIFtj>) та працюють над посиленням наукової активності здобувачів в основному через стимулювання їх публікаційної активності. Проте, наукову складову під час реалізації ОП можна було б підсилити шляхом створення та функціонування студентського наукового гуртка при кафедрі, а також через залучення здобувачів вищої освіти до участі науково-дослідній тематиці, яка виконується викладачами кафедри. Аналізуючи спілкування зі всіма стейкхолдерами, наукові публікації викладачів та здобувачів, ЕГ зазначає наявність зв'язку між навчанням і дослідженнями під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час онлайн-зустрічі з НПП, які забезпечують підготовку здобувачів за ОП, з'ясовано, що вони мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик через підвищення кваліфікації, вебінари, тренінги, консультації з експертами галузі та практикуючими випускниками, стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО (<https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/page.php>). Зокрема, укладання угод з провайдером спеціалізованого програмного забезпечення MASTERS та CareWare дозволило оновити зміст ОК «Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні», ОК «Аудит», а за результатами вебінару «Складання та подання фінансової звітності у форматі iXBRL» проф. Усатенко О.В. доповнила зміст ОК «Звітність підприємства» відповідними темами. Крім цього до ОП були включені нові ОК з повністю новим змістом («Аудиторська етика», «Шахрайство в обліку і аудиту»). Питання оновлення змісту освіти обговорюються на засіданнях кафедри при затвердженні навчально-методичного інструментарію (відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3qLKfNB>), а також на науково-методичних семінарах (на запит ЕГ було представлено витяги з протоколів науково-методичних семінарів: протокол №3 (2020-2021) від 24.11.2020 р., протокол №8 (2019-2020) від 20.03.2020 р.). До процесу оновлення змісту освіти, особливо в частині його моніторингу та експертизи, долучається гарант ОП («Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3l3mNX>) та Науково-методична комісія спеціальності 071, відповідно до «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/38DPEjy>) Дисципліни, які викладають НПП переважно відповідають напрямом їх наукових інтересів. Оновлення змісту освітніх компонентів ОП на кафедрі здійснюється до початку навчального року. У цілому це сприяє якісному забезпеченню освітнього процесу за ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В контексті Стратегії інтернаціоналізації (<https://bit.ly/3cwBamx>) процес інтернаціоналізації діяльності ЗВО реалізується через розвиток існуючих та встановлення нових контактів з міжнародними партнерами, укладання договорів щодо співпраці. Завідувач кафедри (гарант ОП) Пашкевич М.С. у жовтні 2020 р. пройшла онлайн практикум з проблем інтернаціоналізації закладів освіти (сертифікат <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/page.php>). Викладачі ОП проходять стажування за кордоном, мають іноземні наукові публікації. Зокрема, Пашкевич М.С., Усатенко О.В., Бирицька О.П. у березні 2019 р. проходили стажування у Вільнюському технічному університеті ім. Гедімінаса, що підтверджено отриманими сертифікатами (<https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/page.php>). У 2018-2021 роках кафедра координує проєкт ERASMUS+ з розвитку потенціалу молоді (вхідна мобільність). НПП, що залучені до реалізації ОП, приймають участь у закордонних наукових конференціях та програмах, а також публікують результати своїх наукових досліджень у періодичних виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, включно з Scopus та Web of Science (Пашкевич М.С., Усатенко О.В., Бирицька О.П., Макурін А.А. <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/page.php>). Проте наразі процес інтернаціоналізації діяльності ЗВО є недостатнім, особливо в частині міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП, залучення студентів до участі в міжнародних наукових конференціях та проєктах. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти з'ясовано, що на ОП відсутня практика навчання за програмами «подвійного диплому», «спільного диплому», а студенти не обізнані стосовно реалізації таких можливостей.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Ефективна система дистанційного навчання через Microsoft Teams та платформу Moodle, що забезпечує можливість зручного доступу до навчально-методичних матеріалів, створює умови для самостійної роботи здобувачів вищої

освіти, забезпечує якісну комунікацію між викладачами та студентами. Широкий спектр опитувань студентів щодо якості викладання навчальних дисциплін та інших аспектів навчання (зокрема актуальних на сьогодні питань організації освітнього процесу в умовах карантину) та оприлюднення звітів про результати таких опитувань на сайті університету. Присутність науково-дослідної складової у викладанні та навчанні за ОП. Участь НПП, що залучені до реалізації ОП, у закордонних наукових конференціях та програмах стажування, а також наявність у них публікацій у періодичних виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, включно з Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони та недоліки: Недостатнє використання можливостей залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи кафедри. Недостатній рівень процесу інтернаціоналізації діяльності ЗВО, особливо в частині міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП. Відсутність практики навчання за програмами «подвійного диплому», «спільного диплому», а також необізнаність студентів стосовно реалізації таких можливостей. Рекомендації: Розглянути можливість посилення наукової складової під час реалізації ОП шляхом створення та функціонування студентського наукового гуртка при кафедрі, а також через залучення здобувачів вищої освіти до участі науково-дослідній тематиці, яка виконується викладачами кафедри. Підвищити рівень інтернаціоналізації ОП шляхом впровадження програм міжнародної академічної мобільності здобувачів, залучення їх до міжнародних конкурсів та проєктів, також розширити інформування студентів стосовно реалізації таких можливостей.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2. та 4.4., а саме: форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання та відповідають концепту студентоцентрованості; усім учасникам освітнього процесу своєчасно, за різними інформаційними каналами, надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК; здійснюється постійне оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень, сучасних практик та з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 4.3 та 4.5 (наявність зв'язку між навчанням і дослідженнями під час реалізації ОП; потенційні можливості для розширення форм і методів інтернаціоналізації ОП в частині міжнародної студентської академічної мобільності) і готовність ЗВО до удосконалення, а також різну вагомість окремих підкритеріїв й голістичний підхід до оцінювання, ЕГ констатує загальну відповідність вимогам критерію 4 з недоліками, зміст яких не впливає суттєво на якість освітнього процесу за ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Аналіз звіту-самоаналізу, сайту НТУ «ДП», інтерв'ювання адміністративного персоналу, викладачів, студентів та студентського самоврядування під час експертизи дозволили встановити наступне: 1. Основними документами, які регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання є «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», а саме у пункті 3.3. зазначаються різні форми контрольних заходів (<https://bit.ly/zeHWrwM>); Положення про оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/3OKsJig>). Часові рамки проведення контрольних заходів міститься у графіку навчального процесу на сайті НТУ «ДП» (<http://bit.ly/3oIZpsh>). 2. Ці документи забезпечують зрозумілість та прозорість контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнення результатів навчання студентами. 3. Для перевірки фахових результатів навчання використовуються поточний, підсумковий контроль для дисциплін: тести, завдання на встановлення відповідності, визначення класифікації, вибір характеристик об'єктів, розрахункові задачі, відкриті питання, есе, кейси, виконання курсових робіт, проведення досліджень, захист звітів з практики, виконання кваліфікаційної роботи. 4. Розподіл балів оцінювання та критерії, які використовуються для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти представлено у силабусах (<http://bit.ly/3qMOfgP>) 5. Зустрічі зі студентами та представниками студентського самоврядування, аналіз індивідуальних навчальних планів показав, що здобувачі вищої освіти чітко знають проте, які форми контрольних заходів та методи оцінювання використовуються для кожної дисципліни. 6. На початку навчання викладачі та куратори груп інформують студентів щодо контрольних заходів. Таким чином, встановлена повна відповідність ОП цьому підкритерію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У відповідності зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» бакалаврського рівня передбачено форму атестації у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи або екзамену. Наразі, здобувачі вищої освіти атестуються шляхом написання та захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно для «Виконання кваліфікаційної роботи» розроблено силабус та методичні рекомендації з виконання роботи, які оприлюднюються до початку останнього семестру на сайті кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder9/page1.php>). У Положенні про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» у пункті 2 (<https://bit.ly/2NmKxgi>) зазначається порядок створення екзаменаційних комісій та процес атестації. Аналіз ОП і навчального плану підготовки студентів за цією ОП показує повну відповідність форми атестації здобувачів стандарту вищої освіти. Таким чином ОП повністю відповідає цьому підкритерію.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/30KsJig>). Під час експертизи із здобувачами вищої освіти підтверджується факт, що правила проведення контрольних заходів є оприлюдненими у силабусах дисциплін і є зручними та чіткими. Силабуси та відповідний графік проведення контрольних заходів знаходяться на сайті НТУ «ДП» (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>). Процедура перескладання, оскарження оцінки описана у наступних документах, які є відкритими та доступними на офіційному сайті університету: Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3eHWgrwm>); Положенні про оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/30KsJig>); Положенні про проведення практики (<https://bit.ly/3tqf9wR>); Положенні про організацію атестації здобувачів (<https://bit.ly/2NmKxgi>). Студенти та викладачі визначали, що об'єктивність екзаменаторів забезпечується Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3csuzjPe>), Положенням про організацію освітнього процесу, які проголошують неупереджене поводження викладачів в освітньому процесі та зазначають прозорість оцінювання результатів здобувачів як основу об'єктивності. Під час експертизи підтверджено, що оскарження результатів контрольних заходів студентами відбувається відповідно до Кодексу академічної доброчесності. Звернення щодо оскарження результатів включає написання заяви здобувачем вищої освіти на ім'я декана, після заяви іспит перескладається при спеціально-сформованій комісії, яка створюється Наказом. У випадку виникнення сумнівів у студента щодо справедливості оцінювання результатів навчання є відповідна процедура оскарження, яка також регулюється Кодексом академічної доброчесності. Апеляційних справ на освітній програмі не виявлено, що підтверджено спілкуванням із студентами та викладачами освітньої програми. Для врегулювання конфліктних ситуацій функціонують Положення про врегулювання конфліктів (<https://bit.ly/38FOcgy>) та Положення про врегулювання конфлікту інтересів (<https://bit.ly/38FUA7A>). Під час спілкування із студентами виявлено, що випадків конфліктних ситуацій на освітній програмі не було. Експертною групою підтверджено, що студенти проінформовані та знають про процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, про правила проведення контрольних заходів та про порядок оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У НТУ «ДП» розроблено і впроваджено систему документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Кодекс академічної доброчесності, Політика забезпечення якості вищої освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», документи Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://bit.ly/2Ox1Z27>); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<https://bit.ly/2PVK8Cg>). Стосовно перевірки робіт на плагіат, як зазначили викладачі: «Текстові збіги у рукописах студентів виявляються за допомогою Strikeplagiarism.com відповідно є договір з компанією (<https://bit.ly/3tpYc5k>). Студенти підтверджують, що вони мають право повторно пройти перевірку на плагіат, після повернення роботи на доопрацювання. Процедура перевірки на плагіат включає наступні кроки: після виявлення збігів, фабрикації, фальсифікації робота повертається на доопрацювання; після повторного виявлення > 40% збігів викладачі кафедри експертно оцінюють факт недоброчесності; при його підтвердженні робота оцінюється у 0 балів. Шляхи популяризації доброчесності на освітній програмі включають: перші заняття з дисциплін кожного року нагадують студентам про академічну доброчесність; за оригінальні ідеї присвоюються додаткові бали; анонімні опитування студентів та викладачів щодо академічної доброчесності; викладачі освітньої програми постійно покращують свої знання в тематиці академічної

добročесності, а саме проходять вебінари і семінари (сертифікати на сторінках викладачів <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>). Експертна група відмітила позитивною практикою популяризацію академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Студенти у повній мірі проінформовані про процедури та політики оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності і вільно в них орієнтуються. Питання академічної доброчесності, контролю знань та апеляційних процесів є прозорими, доступними та регулюються нормативними документами, а спілкування з учасниками освітнього процесу підтверджує, що вони обізнані у цих процесах. Аналіз ОП показує повну відповідність форми атестації здобувачів стандарту вищої освіти, атестація відбувається шляхом написання та захисту кваліфікаційної роботи. Позитивною практикою є популяризація академічної доброчесності через розроблені документи, інструкції та через інформування на заняттях, анонімні опитування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: у ЗВО відсутнє Положення щодо процедури самого захисту кваліфікаційної роботи. Рекомендується розробити Положення щодо процедури захисту кваліфікаційної роботи, а також доцільно розробити окреме Положення щодо оскарження результатів підсумкового контролю.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2. та 5.4., а саме: основні документи, які регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання розроблені у повній мірі та представлені на офіційному сайті ЗВО; зустрічі зі студентами та представниками студентського самоврядування, аналіз індивідуальних навчальних планів показав, що здобувачі вищої освіти чітко знають про те, які форми контрольних заходів та методи оцінювання використовуються для кожної дисципліни; аналіз ОП і навчального плану підготовки студентів за цією ОП показує повну відповідність форми атестації здобувачів стандарту вищої освіти; позитивна практика популяризація академічної доброчесності через розроблені документи, інструкції та через інформування на заняттях, анонімні опитування). До того ж, враховуючи готовність ЗВО до удосконалення, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ дійшла висновку, що ОП обґрунтовано відповідає Критерію 5 за рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес за ОП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники. Порядок призначення, основні завдання, права та обов'язки гаранта освітньої програми регулює Положення про гаранта освітньої програми (<https://bit.ly/3qMXNIu>). Переважна більшість НПП, які залучені до реалізації ОП, мають більше 6 пунктів відповідності виконання п.30 Ліцензійних умов. НПП, які залучені до реалізації ОП, мають науковий ступінь та вчене звання, постійно проходять підвищення кваліфікації на базі різних ЗВО, беруть участь у тренінгах, семінарах. За додатковим запитом ЕГ надано сертифікати, що підтверджують постійне вдосконалення професійної та викладацької майстерності. Викладачі кафедри, які викладають за ОП мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні В2 та вище: Пашкевич М.М. - Англійська, В2, екзамен FCE, 2017; Англійська, С1, екзамен APTIS, 2017), Усатенко О.В.- Англійська, В2, екзамен APTIS, 2017; Макурін А.М. (Англійська, С1, екзамен APTIS, 2017). З метою узгодження програми подвійних дипломів "Міжнародна політика та регіональні студії" Пашкевич М.С. мала відрядження до Литовської республіки, Каунаський університет Вітовта Великого (2019 р.). Також, Пашкевич М.С. є розробником заявки, координаторка та тренерка активностей у проекті неформальної освіти для молоді та розвитку потенціалу в сфері молодіжної політики «Shaping the diverse common FUTURE Wide dialogue to create and methodologically support a network for involving migrant youth into civic society» за грантом програми ЄС Erasmus+

(пакет К2) (2018-2020 р.р.); розробником заявки та тренерка у проекті «Inspired by a dream – responsible for the future: training course for Ukrainian and Lithuanian team of young social entrepreneurs» (2018 р.) за програмою Ради обмінів молоддю України та Литви при Міністерстві молоді та спорту України. Терещенко М.К. здійснювала консультування з питань бухгалтерського обліку, внутрішньогосподарського контролю, бюджетування ТОВ "АВТарк" (2017 р.). Макурін А.А. та Усатенко О.В. є учасниками проекту "Dniprotech Public Communication" для розвитку у студентів та викладачів soft skills у напрямі "комунікації", який складається з циклу інтерактивних зустрічей з лідерами медіа-сфери (2020 р.). В процесі інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що викладачі є висококваліфікованими. Відповідно, академічна та/або професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору, кваліфікаційні вимоги і порядок оцінки відповідності та добору кандидатів регулює Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» (<https://bit.ly/2OyKY06>). Під час інтерв'ю з науково-педагогічними працівниками (зустріч 2) та адміністративним персоналом та персоналом допоміжних (сервісних) структурних підрозділів (зустріч 6) було з'ясовано, що для залучення широкого кола претендентів оголошення про вакантні посади розміщуються на сайті НТУ «ДП» та у газетах міста. Спочатку кандидатури розглядаються на засіданнях кафедри за участю студентів. Добір НПП для викладання кожної ОК умотивований відповідністю професіоналізму викладача. Під час зустрічі 2 доц. Макурін А.М. зазначив, що для якісного викладання дисципліни "Інформаційна обробка облікових даних" отримано сертифікати за результатами Workshop з користування М.Е.Дос - програмного забезпечення для бухгалтерів, компанія "Маяк", 22 жовтня 2019 р., м. Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка"; Глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності Міністерства цифрової трансформації України; про підвищення кваліфікації за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" ДУ "Житомирська політехніка; про участь у вебінарі "Wow-презентації в Microsoft Power Point та Sway", Navigator, 7 травня 2020 р. та вебінар "Microsoft Teams для дистанційного навчання", Учительська платформа, 7 травня 2020 р.; Nexia DK: вебінар «Складання та подання фінансової звітності у форматі iXBRL» 26 січня 2021 р. Терещенко М.К. для підвищення якості викладання дисципліни "Аудиторська етика" пройшла курс на Prometheus "Етика професійного бухгалтера". Після обговорення відповідності кандидатур дисциплінам ОП члени засідання кафедри таємно голосують. Результати таємного голосування кафедри передаються до конкурсної комісії НТУ «ДП», яка встановлює відповідність вимогам законодавства. На посаду доцента кандидатури голосуються вченою радою факультету, а на посаду професора – Вченою Радою НТУ «ДП». З обранням кандидатом укладається строковий контракт з показниками професійної активності на термін контракту. НПП на зустрічі 2 підтвердили інформацію, що в університеті дотримуються вимог щодо проведення конкурсного відбору, процедури конкурсного відбору є прозорими та об'єктивними для всіх претендентів на вакантні посади

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

З діючими та потенційними роботодавцями укладено угоди про співпрацю (<https://bit.ly/2OtbvTO>), в межах яких відбувається залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. На зустрічі 5 партнери ОП зазначили, що НТУ «ДП» постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Співпраця відбувається за різними напрямками: проведення лекцій, семінарів, майстер-класів, участь у науково-практичних конференціях; обговорення, вдосконалення та рецензування ОП; забезпечення здобувачів вищої освіти матеріалами для проходження практики та написання курсових робіт та кваліфікаційної роботи; участь у перегляді та обговоренні напрямів удосконалення ОП. Наразі, екзаменаційну комісію очолює фахівець-практик, роботодавець у сфері обліку і аудиту – членкиня Ради АПУ О.М. Барановська. На додатковий запит ЕГ було надано протоколи робочої групи з перегляду освітньо-професійної програми «Облік і аудит» № 2 від 29.04.2020р., яким затверджено пропозицію переглянути ПРН на предмет їх гармонізації з проектом національного іспиту на сертифікацію аудиторів на підставі рекомендації стейкхолдерів О.М. Барановської та В.Поліщук. На зустрічі 2 з НПП та з роботодавцями (зустріч 5) з'ясовано, що ЗВО проводяться зустрічі з роботодавцями у рамках Дня кар'єри у НТУ «ДП», семінарів кафедри обліку і аудиту з директором аудиторської фірми «Бухгалтер» Крапивком М.Л.; з начальником відділу внутрішнього аудиту КБ «ПриватБанк» (2020р.). Також, під час інтерв'ю С. Васильченко (співзасновник, аудитор ІІІ «Аудиторська фірма «Спільна справа»), С. Шишков (директор ПрАТ «Фондова біржа «Перспектива») та К. Березова(ФОП «Березова К.С.», випускниця ОП) зазначили, що постійно залучаються до обговорення ОП, змісту окремих дисциплін, тематики кваліфікаційних робіт та в цілому до організації та реалізації освітнього процесу за ОП "Облік і аудит".

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО постійно залучає до аудиторних занять зовнішніх професіоналів-практиків експертів галузі, представників роботодавців. Так, для здобувачів вищої освіти було проведено ряд зустрічей з фахівцями-практиками (фінансовим консультантом О.Б. Целуйко, аудитором В.В. Галасюком, директором аудиторської фірми «Бухгалтер» М.Л.

Крапивком, співзасновником, аудитором ПП «Аудиторська фірма «Спільна справа» С.А. Васильченком). Здобувачі разом з викладачами залучалися до проходження тренінгу з фінансової грамотності «Економічний експрес» Нацбанку України та семінарів з представником фірми М.е.Дос з користування спеціалізованим ПЗ для обліку і оподаткування. В умовах карантинних обмежень студенти пройшли курс вебінарів з аудиту для початківців від консалтингової агенції Nexia DK Auditors & Consultants. За результатами проходження тренінгів із залученням роботодавців, здобувачі отримали сертифікати, які було надано ЕГ за додатковим запитом. За результатами фокус-груп із здобувачами (Зустріч 3) та стейкхолдерами (Зустріч 5) ця інформація була підтверджена.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3lfEo1O>). Діє ректорська програма «Нам 30» для сприяння дослідженням молодих вчених; Міжгалузовий інститут безперервної освіти; Центр професійного розвитку викладачів, де восени 2020 Пашкевич М.С. та Усатенко О.В. провели вебінар «Фішки Teams». Гарант ОП проф. Пашкевич М.С. пройшла довгострокове стажування без відриву від освітнього процесу в Національній металургійній академії України з 27.03.2018 р. по 01.10. 2018 р (за результатами стажування підготовлено та опубліковано 3 фахові статті); міжнародне стажування у Вільнюському технічному університеті ім. Гедімінаса (22 - 30 березня, 2019 р.). Доц. Шишкової Н.Л. пройшла стажування без відриву від основної діяльності в Національній металургійній академії України (підготовлено та опубліковано 3 фахові статті). З метою поглиблення фахових, науково-методичних компетентностей, покращення педагогічної майстерності підвищення кваліфікації доц. Терещенко М.К пройдено підвищення кваліфікації у вересні 2020р. Доц. Гресь Н.Л. пройшла стажування без відриву від основної діяльності в Університеті митної справи та фінансів (за результатами підготовлено навчальний посібник з судово-бухгалтерської експертизи). Проф. Усатенко О.В. пройшла стажування у Вільнюському технічному університеті ім. Гедімінаса, 22 - 30 березня, 2019 р. Сертифікати, що підтверджують безперервний професійний розвиток викладачів представлені на офіційній сторінці кафедри (<https://bit.ly/3rLdrpP>). Викладачі, залучені до освітнього процесу за ОП мають публікації у журналах, які входять до наукометричних баз Scopus, WoS. Інформація в звіті з самооцінювання відповідає дійсності. За додатковим запитом ЕГ було надано додаткову інформацію про здобутки викладачів. Викладачі мають можливість підвищувати мовну підготовку в лінгвістичних центрах НТУ «ДП» та безкоштовно на курсах кафедри іноземних мов. На дистанційній платформі є тренінги: «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», «Цифрова грамотність викладача». Рівень професіоналізму викладачів моніториться через опитування студентів, звіти на кафедрі за виконання контракту, при обранні на посаду, оцінці відповідності ліцензійним умовам. В процесі інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що викладачі є висококваліфікованими. ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП «Облік і аудит» цілей та програмних результатів навчання.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Форми морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу визначено Статутом НТУ «ДП» (<https://bit.ly/2PTLb5E>), Колективним договором НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3bLMgVD>) та Положення про преміювання працівників та надання матеріальної допомоги працівникам. Під час зустрічей 1, 2 та 6 було з'ясовано, що розмір премії встановлюється відповідно специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску в кінцевий результат діяльності університету. Нематеріальне заохочення регулюється «Положенням про нагороди та почесні звання» (<https://bit.ly/3vqGuQM>) За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету, що спрямовані на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання: Медалі Динника О.М.; Писаржевського Л.В.; «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль»; «Знак вдячності»; «Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець»; «Заслужений викладач»; «Заслужений працівник»; Почесний диплом; Подяка ректора; Цінний подарунок. За особливі досягнення науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород. У 2019 р. У співбесіді з НПП було підтверджено реальність дій щодо матеріального та морального стимулювання розвитку викладацької майстерності. Усатенко О.В. стала кращим молодим вченим факультету за підсумками щорічного конкурсу, у 2018 р.– Макурін А.А.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Освітній процес за ОП «Облік і аудит» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають практичний досвід роботи та постійно вдосконалюють професійну та викладацьку майстерність. Процедури конкурсного відбору є прозорими та об'єктивними. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, проведення аудиторних занять професіоналів-практиків. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів забезпечуючи можливість безкоштовного проходження мовних курсів та тренінгів у співпраці з іншими ЗВО. ЗВО здійснює нематеріальні та матеріальні заохочення НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: відсутність на сайті ЗВО Положення про преміювання працівників та надання матеріальної допомоги працівникам. Рекомендовано оприлюднити на сайті ЗВО Положення про преміювання працівників та надання матеріальної допомоги працівникам для забезпечення доступності і прозорості інформації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6: наявність потужного НПП; залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; наявність власних програм та проектів у співпраці з іншими організаціями, що сприяє професійному розвитку та розвитку викладацької майстерності НПП. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики та рекомендації експертна комісія дійшла висновку, що ОП за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» обґрунтовано відповідає Критерію 6 за рівнем В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення з матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу за даною ОП дозволило ЕГ встановити, що навчальні корпуси, в яких навчаються здобувачі за ОП забезпечені необхідними матеріально-технічними ресурсами для навчального процесу. Молодь університету отримує можливість працювати над своїми проектами, створювати стартапи, проводити дозвілля у івент-центрі Colibry (<http://bit.ly/3eCz9YT>) та коворкінг просторі Unica. Бібліотека має читальні зали, електронні каталоги та включає бібліотечні фонди для ОП. Також у бібліотеці функціонують репозитарні фонди (<http://ir.nmu.org.ua/>). Під час експертизи виявлено, що іноземної літератури у бібліотечному фонді для задоволення цілей ОП не має. Всебічному розвитку особистості допомагає комп'ютерний клас, де є доступ до Moodle та пакету Microsoft Office, і також доступ до Teams, MASTER Бухгалтерія, CaseWare. Під час спілкування зі студентами вони підтвердили, що вони користуються технічними ресурсами. Студентське містечко включає медпункт. На кожному поверсі розміщені туалетні кімнати, кухню, оснащену умивальниками та газовими плитами. На нижньому поверсі розташований душ з бойлеровою системою. Гуртожиток доступний як для студентів з інших населених пунктів, так і для місцевих студентів за окремо погодженою заявою та дозволом, що було з'ясовано під час спілкування зі студентами та відповідальними за гуртожиток особами. Система харчування забезпечена наявністю буфету, кафетерію. Фінансові ресурси дозволяють покращувати ОП: за кошти ЗВО були відремонтовані аудиторії для покращення освітньої програми. Також допомагають стейкхолдери. У 2019 році «Приватбанк» перерахував кошти на обладнання аудиторій, що забезпечують освітній процес за ОП «Облік і аудит». За результатами спілкування з завідувачем кафедри підтверджена інформація щодо стану фінансових ресурсів, а саме: щотижня планово-фінансова служба надає декану факультету, а декан передає завідувачу кафедри звітність щодо надходжень та фінансової заборгованості студентів, інформацію про залишок коштів на ОП після виплати заробітної плати та загальноуніверситетських витрат. Ці залишки на основі службової записки використовуються на поточні потреби ОП (рекламні матеріали, канцелярія) та у переважній більшості випадків на преміювання викладачів ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО в межах освітньої програми забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу в НТУ ДП відповідає ліцензійним вимогам. Під час спілкування із студентами встановлено, що у позааудиторний час вони можуть користуватись комп'ютерними лабораторіями, а також мають право на безоплатне користування бібліотекою, електронною бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та науковою базами. Здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатного проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях, що, безумовно відповідають освітній програмі і підтверджується відповідями стейкхолдерів. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. У НТУ ДП діють договори з

ТОВ «Центр програмних рішень «Маяк»» щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Дос» з метою сприяння підвищенню ефективності застосування інформаційних технологій в рамках освітньої програми. На території закладу створено точки для доступу до інтернету - безкоштовний Wi-Fi, що дозволяють отримати доступ викладачам і здобувачам вищої освіти до інформаційно-освітніх ресурсів із мобільних пристроїв.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Огляд приміщень, спілкування зі студентами, представниками студентського самоврядування, представниками адміністрації та опитування допоміжних служб дозволили встановити наступне: 1. У ЗВО дотримуються норм техніки безпеки, проводяться різні види інструктажів з безпеки життєдіяльності (вступний на початку року, позачергові, планові та позапланові). Інструктажі фіксуються у журналі обліку академічної групи. У навчальних корпусах та гуртожитку розміщені плани евакуацій, вогнегасники, працює система сигналізації, забезпечується санітарний режим. 2. Приміщення навчальних корпусів та студентського містечка є безпечними для здобувачів вищої освіти та мобільними для людей з особливими потребами. 3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. 4. Під час інтерв'ю із здобувачами освіти та студентським самоврядуванням експертна група встановила, що у корпусах вимірюють температуру, запроваджений масковий режим та наявні санітаїзери. 5. Кураторами академічних груп проводяться заходи культурно-масового та навчального характеру, які пропагують здоровий спосіб життя, сприяють особистісній реалізації студентів. В умовах карантину особливу увагу приділяють виховним годинам щодо запобігання захворювання на COVID. Графік проведення годин зазначається у розкладі біля дошок оголошень, а також на офіційному сайті Університету. 6. Для захисту психічного здоров'я в НТУ «ДП» діє безкоштовна соціально-психологічна служба, яка проводить 2 рази на тиждень консультації та організують тренінги на актуальні теми. Таким чином, експертна комісія робить висновок щодо повної відповідності ОП цьому підкритерію.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі освіти за ОП отримують належну інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку. Інформаційна підтримка студентів здійснюється за допомогою сайту (<https://www.nmu.org.ua/ua/>), де постійно оновлюється інформація та розміщений повний перелік документів відкритого доступу з питань організації освітнього процесу. Зустрічі зі студентами та із студентським самоврядуванням підтвердили думку, що сайт є зручним та інформативним для них. Також проводять інформаційні дні, графік яких наведений на дошках оголошення та в інформаційних каналах. Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп, яких обирають на весь термін навчання та, які проводять виховні години на різну тематику. У комунікації зі студентами освітньої програми важливу роль відіграють старости та студентське самоврядування, які обговорюють важливі рішення щодо покращення освітньої програми і вносять свої пропозиції на засіданнях Вчених рад, що протокольно підтверджується. За потреби комунікація продовжується на рівні гаранта, завідувача кафедри, декана, директора інституту, інших підрозділів. У ЗВО працюють інформаційні канали у соціальних мережах, а саме чати груп Viber, WhatsApp, Telegram, сторінки кафедри у FB, Instagram, корпоративна пошта викладачів. Експертиза встановила, що у здобувачів вищої освіти є індивідуальна-корпоративна пошта, через яку проводиться ефективна комунікація та надсилається важлива інформація від викладачів щодо планів роботи, методів оцінювання та переліку контрольних закладів. Вирішити питання соціального та юридичного характеру допомагає Первинна профспілкова організація студентів, яка здійснює представництво та захист прав і інтересів студентів, а також організує пільговий проїзд у транспорті міста. А також Профспілковий комітет надає матеріальну допомогу на оздоровлення та вирішення соціально-побутових проблем. Під час експертизи підтвердився той факт, що НТУ «ДП» морально та матеріально заохочує студентів за досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Не матеріально заохочення включає додаткові бали до рейтингу та грамоти, підписані ректором Університету. Інформаційні дні з питань міжнародних проектів та мобільності проводить міжнародний відділ НТУ «ДП». Опитування студентів і представників студентського самоврядування підтверджують цю інформацію. Таким чином, експертна комісія робить висновок щодо повної відповідності ОП цьому підкритерію.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Головний корпус обладнаний металевими поручнями та мобільними пандусами. У середині корпусів відсутні є ліфти та пандуси на вищі поверхи. В умовах пандемії ефективним та зручним методом навчання є онлайн платформа Moodle, а саме програма Teams. Розвиненість веб-сайту ЗВО створює додаткові умови в реалізації права на освіту особам з особливими потребами, зокрема наявність електронної бібліотеки. У пункті 7.4 зазначили, що в межах ЗВО існує система соціальної допомоги та психологічної підтримки. Про умови вступу, якісне обслуговування та права осіб з особливими потребами зазначається у Правилах прийому до НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3vsk3LE>) та у Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ДП»

(<https://bit.ly/3bORoKq>). За ОП не навчаються особи з особливими потребами. Таким чином, експертна комісія робить висновок щодо повної відповідності ОП цьому під критерію.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У НТУ «ДП» розроблені документи, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме: Статут НТУ «ДП», розташований у вільному доступі на сайті (<http://bit.ly/3qMQbG7>); Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»; Антикорупційна програма від 2017; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб. Всі ці документи знаходяться у відкритому доступі для студентів, викладачів та інших стейкхолдерів на сайті НТУ «ДП» (<http://bit.ly/38Eh6h7>). Під час інтерв'ю з студентами було встановлено, що в закладі кожен студент може звернутися до куратора або до студентського самоврядування і повідомити його про конфліктну ситуацію. В ЗВО працює соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), яка забезпечує психологічний супровід навчального процесу та консультування викладачів і здобувачів вищої освіти. Кожен студент може відвідати кабінет психолога з будь-яких питань, які виникають у нього. Студенти підтвердили функціонування служби психологічної підтримки. Проводяться роз'яснювальні заходи для студентів стосовно протидії корупції та академічної доброчесності (оголошення, інформаційні дні, профілактичні бесіди та кураторські години). За даними експертизи випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в межах даної ОП не було. Таким чином, експертна комісія робить висновок щодо повної відповідності ОП цьому підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Потужна матеріально-технічна база відповідає нормативним вимогам у повній мірі. Експертна група відзначає безпечність освітнього середовища: проводяться різні види інструктажів та виховні години. Здобувачі вищої освіти за ОП отримують інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку. Куратори виконують функції, які на них покладені та постійно комунікують із студентами академічних груп. Під час експертизи підтвердився той факт, що НТУ «ДП» морально та матеріально заохочує студентів за досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Також, ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Під час експертизи експертною групою зроблено висновки, що для онлайн навчання осіб з особливими потребами умови достатні, а для оффлайн не розроблена інфраструктура для переміщення між поверхами. Рекомендується НТУ «ДП» удосконалити інфраструктуру для комфортного перебування в університеті осіб з особливими потребами (спеціальний підйомник чи ліфт між поверхами). Під час огляду бібліотечного фонду з'ясували, що іноземної літератури для ОП не передбачено. Враховуючи особливості ОП рекомендується доповнити бібліотечний фонд іноземною літературою. У ЗВО відсутня «Скринька довіри», яка б допомогла оперативно реагувати на звернення. Для забезпечення динамічного реагування на конфліктні ситуації рекомендується встановити «Скриньку довіри» для надходження анонімних письмових звернень. На скриньці має бути прописаний номер телефону, за яким можна звернутись для вирішення конфліктної ситуації. Враховуючи особливості ОП, посилення уваги потребує забезпечення новітніми програмними продуктами. Представлене на сайті ЗВО відео щодо матеріально-технічного забезпечення включає фотоматеріали, які не містять повномасштабного огляду матеріально-технічної бази. Рекомендується розробити для офіційного сайту віртуальну екскурсію, яка буде корисною та інформативною для різних цільових груп (від здобувачів до стейкхолдерів).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище та матеріальні ресурси в цілому відповідають вимогам ЗВО та завданням представленої освітньої програми. Зважаючи на підкритерії 7.1, 7.2 та 7.6, які мають значний рівень узгодженості із якісними характеристиками (навчальні корпуси, в яких навчаються здобувачі за ОП забезпечені необхідними матеріально-технічними ресурсами для навчального процесу; у НТУ «ДП» розроблені документи, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 7.3 (у ЗВО дотримуються норм техніки безпеки, проводяться різні види інструктажів з безпеки життєдіяльності, діє безкоштовна соціально-психологічна служба) та враховуючи наведені позитивні практики та рекомендації (посилання уваги потребує забезпечення новітніми програмними продуктами; рекомендується встановити «Скриньку довіри» для надходження анонімних письмових звернень) по даному критерію, ОП обґрунтовано відповідає Критерію 7 за рівнем В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертна перевірка підтвердила, що розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд освітньої програми в НТУ «ДП» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3eHWrwM>). Моніторинг ОП відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, а також проведенням засідань методичних комісій зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти. Окремо процес розроблення нових ОП регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<http://bit.ly/3bMGEdN>). Освітня програма переглядається та затверджується щорічно. Проект розробляється робочою групою з урахуванням результатів моніторингу думок студентів та викладачів. За результатами останнього перегляду були внесені зміни до ОП, а саме затвердили обов'язковий вибір дисциплін, введено силабуси, які більше орієнтовані на студентів, ніж робочі програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час спілкування із студентами встановлено, що під час занять, зустрічей із кураторами збираються їх думки щодо освітньої програми в усній бесіді, а також шляхом анкетування (<http://bit.ly/3qO9lLy>). Пропозиції студентів аналізуються та передаються у підрозділи ЗВО для врахування. Під час експертизи студенти навели приклад реалізації їх пропозиції, а саме було введено дисципліни іноземної мови у навчальну програму, а також з ними обговорювали дистанційний чи аудиторний формат занять. Студенти безпосередньо долучаються до оцінювання якості вищої освіти при опануванні навчальної дисципліни шляхом відповідей на зазначене питання у студентській анкеті з якості викладання освітньої програми (<http://bit.ly/2OvC7DP>). Під час спілкування із адміністративним персоналом встановлено, що пропозиції від здобувачів щодо удосконалення освітньої програми не одразу враховуються, а додаються для наступного року навчання, що на думку експертної комісії вважається недоцільним. Студентське самоврядування безпосередньо бере участь у внутрішньому забезпеченні якості освітньої програми: допомога у формуванні розкладу, додавання пропозицій до навчального плану, до змісту освітньої програми. Старости академічних груп, як представники студентського самоврядування допомагають в розповсюдженні анкет, опитувань серед студентів. Студенти та студентське самоврядування входять до складу Вчених рад та ректорату, де можуть надати свої ідеї та пропозиції щодо якості освітнього процесу, щодо поліпшення умов проживання у гуртожитку та щодо дистанційної форми освіти. Також на факультеті діє сервіс Q4U, куди можуть подаватись пропозиції як співробітниками, так і здобувачами.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

До перегляду освітньої програми залучаються роботодавці. Під час експертизи встановлено наступне: - НТУ «ДП» співпрацює з ТОВ «ДЗТО «Утьос»; ТОВ «Укрвентклімат»; «ПрАТ «Фондова біржа «Перспектива»; ПП «Аудиторська фірма «Спільна справа»; ФОП «Березова К.С.»; - під час проходження практики роботодавці звертають увагу на практичний та теоретичний базис здобувачів і в результаті вносять пропозиції для покращення освітньої програми; - також роботодавці проходять анкетування щодо покращення освітньої програми, що підтверджується їх відповідями на експертній зустрічі; - пропозиції роботодавці, такі як впровадження дуальної освіти, оцінювання результатів неформальної освіти та врахування їх в ОП плануються впроваджувати на базі ЗВО у майбутньому.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО створена Асоціація випускників (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/) хоча поспілкувавшись під час експертизи з випускниками стає зрозумілим, що асоціація не реалізовує свої функції. Зв'язок з випускниками ОП на кафедрі підтримується постійно і про це зазначається на сайті ЗВО (<https://oa.nmu.org.ua/ua/page5.php>). Через соціальні мережі індивідуально викладачі слідкують за своїми випускниками. Інколи проводяться зустрічі, де випускники зустрічаються зі студентами та обговорюють практичну реалізацію знань та надсилають запити з вакансіями. Працевлаштуванню випускників сприяє: розсилка листів на підприємства України, зустрічі з роботодавцями, ярмарки вакансій та інформаційні новини на офіційному сайті: (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/cooperation/employment/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У НТУ «ДП» підтримується система студентоцентризму, тому пропозиції студентів намагаються реалізувати по мірі їх надходжень. Викладачі у крок із часом намагаються проходити тренінги чи майстер-класи в межах освітньої програми, ліквідуючи такі недоліки як недостатнє розуміння інформаційних технологій, не обізнаність у міжнародних стандартах та ін. Практичний результат усунення недоліку в освітній програмі демонструє питання підняття рівня soft skills (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder16/>), а саме консультації зі студентами, рекомендації ректорату затвердили обов'язковий вибір дисциплін. З 2020 взамін робочим програмам прийшли силабуси, які стали більш орієнтовані на студентів. Під час зустрічі із студентським самоврядування з'ясували, що студентів долучають до робочих груп по підвищенню якості освітньої програми. Експертиза підтвердила, що реагування на виклики у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти НТУ «ДП» є своєчасними.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час експертизи було виявлено, що на освітній програмі є найкращі викладачі міста з бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту, саме це було зауважено у попередній акредитації, як недолік нестачі кваліфікованих спеціалістів. Експертною групою виявлено, що звіт самооцінки НТУ «ДП» з даної освітньої програми побудовано на досвіді акредитації ОП магістра «Облік і аудит». Цілі освітньої програми узгоджені з місією та стратегією НТУ «ДП» (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>). В останні роки змінений підхід до збору думок студентів через електронне анкетування, що розширили студентську аудиторію, які вносять свої пропозиції та думки, адже раніше все відбувалось в усній формі, або лише в аудиторіях у письмовій формі.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Експертиза підтверджує, що політика внутрішнього забезпечення якості в НТУ «ДП» відповідає «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», ЗУ «Про вищу освіту». В університеті сформовано професійну та комфортну атмосферу, яка сприяє розвитку освітньої програми. Протягом зустрічей з керівництвом ЗВО, викладацьким складом, здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями експертна група в цьому переконатися. Підрозділами, які відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичний відділ і Центр моніторингу знань та тестування.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У НТУ «ДП» підтримується система студентоцентризму, тому студенти надають пропозиції щодо покращення освітньої програми через різні методи опитування, анкетування та через кафедральні сервіси. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі, що підтверджено експертизою. В університеті сформовано професійну та комфортну атмосферу, яка сприяє розвитку освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час спілкування із адміністративним персоналом встановлено, що пропозиції від здобувачів щодо удосконалення освітньої програми не враховуються для здобувачів даного року навчання, а враховуються для наступних вступників на освітню програму, що вважається не доцільним. Рекомендується налагодити процедуру врахування пропозицій щодо покращення ОП від здобувачів вищої освіти. Роботодавці зазначили, що практична підготовка студентів не на високому рівні, необхідно налагодити процедуру практичної підготовки здобувачів проектом дуальної освіти та впровадженням майстер-класів від роботодавці, про що вони самі зазначали на експертизі. Відсутність централізованої системи збирання інформації про кар'єрний шлях випускників та необізнаність випускників про створену асоціацію випускників НТУ «ДП». Рекомендується покращити роботу Асоціації випускників шляхом залучення випускників до роботи Асоціації та її заходів, адже випускники, які були під час експертизи зазначили, що чули про асоціацію лише документально і не входять до її складу. Доцільно налагодити програму міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти. Непоінформованість студентів про можливості «неформальної освіти» та процедури зарахування отриманих з її допомогою результатів. Рекомендовано ґрунтовніше інформувати студентів про можливості «неформальної освіти», в т.ч. і через додавання у силабуси навчальних дисциплін інформації щодо можливості перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1 та 8.2: розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд освітньої програми в НТУ «ДП» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу; освітня програма переглядається та затверджується щорічно.; студенти, студентське самоврядування безпосередньо долучаються до оцінювання якості вищої освіти шляхом анкетування, спілкуванням та внесенням пропозицій через сервіс Q4U. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 8.4 та 8.7 (практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми відбувається через Асоціацію випускників, через соціальні мережі та через інформацію, яка міститься на кафедрі; політика внутрішнього забезпечення якості в НТУ «ДП» відповідає «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року»; на ОП за якість вищої освіти відповідають підрозділи: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичний відділ і Центр моніторингу знань та тестування). Враховуючи готовність ЗВО вдосконалюватися та враховуючи певні рекомендації (налагодити регламент визнання результатів навчання неформальної освіти; підвищити практичну підготовку студентів за ОП) по даному критерію, освітня програма за цим критерієм загалом відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В НТУ «Дніпровська політехніка» сформовані чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу. Зокрема, вони регламентовані Установчими документами (<https://bit.ly/2N1SYm>), серед яких Статут ЗВО (<https://bit.ly/3vr82WO>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://bit.ly/3oVJvL>), Колективний договір між роботодавцем та трудовим колективом на 2020-2022 рр (<https://bit.ly/3vpstmD>); документами щодо освітньої та освітньо-наукової діяльності (<https://bit.ly/2Ng5Aks>) (Положення про організацію освітнього процесу університету «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/3oGNv1Y>, Положення про гаранта освітньої програми <https://bit.ly/38EC7Zo>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/38FXGZ9>, Кодекс академічної доброчесності <https://bit.ly/2OVVx1P> та ін.); документами з соціально-гуманітарних питань та трудових відносин <https://bit.ly/2OQvR9F> . В окремий інформативний блок винесені документи, що пов'язані із системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://bit.ly/2OvROLd> . Усі нормативні документи знаходяться у публічному доступі та розміщені на сайті ЗВО. Прозорість та публічність освітнього процесу забезпечується ЗВО і через активне оприлюднення окремої інформації у соціальних мережах через сторінки університету та кафедри. Проте, на сайті ЗВО оновлення та доповнення потребує сторінка «Студенту» (<https://bit.ly/2NK86Ql>) в контексті інформації щодо студентського самоврядування (<https://bit.ly/3sjPozu>). Доцільним є також оприлюднення на сайті ЗВО (можливо на сторінці «Студенту») рейтингів студентів для призначення академічних стипендій (це передбачено п. 1.7. Порядку визначення рейтингу студентів для призначення академічних і соціальних стипендій (<https://bit.ly/3bM4o3b>). Актуалізації контенту потребують «Новини студентського життя» (<https://bit.ly/3sfuHmO>), «Студентські ініціативи» (<https://bit.ly/2Poo1rh>). Під час онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що, наразі, основним інформаційним джерелом для них є соціальні мережі, а не сайт ЗВО. Загалом, під час реалізації освітньої програми, правила та процедури, що

регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу дотримуються згідно чинного законодавства та внутрішньої нормативної бази університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

З метою врахування зауважень та пропозицій заінтересованих сторін ЗВО, не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї, оприлюднив на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект (<https://bit.ly/3rPurKZ>). Зауваження та пропозиції до ОП приймаються за електронною адресою Pashkevych.m.s@nmu.one. Проте, з метою підвищення рівня поінформованості зацікавлених сторін щодо потенційних змін в ОП доцільно оприлюднювати на сайті ЗВО також і зведену інформацію про надіслані пропозиції та зауважень стейкхолдерів після завершення громадського обговорення освітньої програми. При онлайн зустрічі зі стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням) було з'ясовано, що вони обізнані з можливостями надсилати свої пропозиції до проекту ОП через email, проте надають перевагу безпосереднім зустрічам та спілкуванню з гарантом ОП й робочою групою.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Затверджені освітні програми оприлюднені на сайті ЗВО (<https://bit.ly/2OvS8tp>) та на сайті кафедри (<https://bit.ly/2OTraUh>). У документі відображено загальну інформацію про програму, мету, характеристику ОП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, перелік компонент, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення програми, академічну мобільність, форму атестації та ін. Обсяг та зміст інформації щодо ОП, яка оприлюднена на сайті, достатні для інформування усіх стейкхолдерів (що було підтверджено під час онлайн зустрічей з відповідними фокус-групами), потенційних абітурієнтів та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права і обов'язки усіх учасників освітньої діяльності, вони систематизовані та оприлюднені на сайті університету. Наявність актуальної інформації про ОП для усіх стейкхолдерів та потенційних абітурієнтів у відкритих джерелах ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони та недоліки: Низький рівень інформативності сторінки «Студенту», зокрема, в частині наповнення її контентом щодо студентського самоврядування, студентського життя, студентських ініціатив тощо. Надіслані зауваження та рекомендації від роботодавців, здобувачів вищої освіти та академічної спільноти щодо удосконалення освітньої програми, а також зворотна реакція на позицію стейкхолдерів з боку ЗВО (проектної/робочої групи) не є публічними. Рекомендації: Наповнити якісним контентом сторінку «Студенту», зокрема, матеріалами й документами щодо студентського самоврядування та інших аспектів студентського життя. З метою інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньому процесі доцільно оприлюднювати зведену інформацію про надіслані пропозиції та зауваження стейкхолдерів після громадського обговорення проекту ОП, а також зворотну реакцію робочої групи щодо врахування/неврахування цих пропозицій у доопрацьованій та оновленій освітній програмі.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.2. та 9.3.: своєчасне оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО проекту ОП та використання різних засобів комунікації зі стейхолдерами при його обговоренні; оприлюднення затверджених ОП на сайті ЗВО та кафедри, які містять точну та достовірну інформацію про освітню програму. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 9.1 (наявність правил та процедур, які регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу та їх доступність) і готовність ЗВО до удосконалення, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, голістичний підхід до оцінювання та несуттєвість виявлених недоліків (оскільки можуть бути оперативно виправлені), ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Фоміна Олена Володимирівна

Члени експертної групи

Стеців Леся Петрівна

Давидкова Катерина Максимівна